



 **Территориальные отделения  
Центра «Семья»**



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

Федеральный проект  
«Современная школа»  
Национального проекта  
«Образование»



Управление образования и науки  
Липецкой области



Государственное (областное)  
бюджетное учреждение  
Центр «Семья»



Региональная ресурсная служба  
«Семья от А до Я»

**5** **важных**  
**потребностей**  
**ребёнка,**

**или Необходимый минимум  
для жизни и развития**



Липецк 2024

**Потребность – нужда в чем-либо, что необходимо для поддержания жизнедеятельности организма человека, развития его личности.**

Когда потребности не удовлетворяются, возникает состояние, выражающееся в дискомфорте, напряжении, неудовлетворенности какого-то желания.

Потребности можно классифицировать по различным основаниям.

**Можно выделить три базовых вида потребностей человека:**

**1) Физиологические** (еда, вода, сон, кислород, поддержание здоровья). Они неизменны для всех людей.

**2) Духовные**  
Духовные потребности у каждого человека свои (в отличие от биологических) и меняются с течением времени и приобретением опыта.

**3) Социальные**  
Этот вид потребностей направлен на понимание своего места в социуме, связан с коллективами людей, социальной и экономической активностью.

**Но есть основные (базовые) потребности детей, которые независимо от возраста им нужны для выживания.**

**1**

**БЕЗОПАСНОСТЬ  
(физическая)**

Недопущение опасных ситуаций, прямых угроз для здоровья ребенка, отсутствие физических посягательств на ребенка.



**3**

**СТАБИЛЬНОСТЬ  
(материальная)**

Базовые вещи, которые необходимы для жизни: дом, еда, одежда и т.д.



**2**

**ЗАЩИЩЕННОСТЬ  
(эмоциональная)**

Безусловная любовь и принятие ребенка (вне зависимости от поведения, успехов и неудач ребенка). Она зависит только от факта – ты уже есть, ты здесь и этого уже достаточно, чтобы тебя любить.

Безусловная любовь – это глубокое чувство привязанности к своему ребенку, которое ни от чего не зависит.

Детям необходимо вербально говорить об этом.



**4**

**ПОСТОЯНСТВО**

Постоянство требований, установок родителей, слов взрослых, которые совпадают с действиями.



**5**

**ОЩУЩЕНИЕ  
КОНТРОЛЯ ТОГО,  
ЧТО ОКРУЖАЕТ**

Личное пространство, выбор увлечений, профессии. Предоставление ребенку возможности выбора соразмерно возрасту.



Потребности детей разного возраста будут различаться. Родителям необходимо научиться чутко на них реагировать, т.к. от их удовлетворения будет зависеть, как будет развиваться ребенок.