

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 г. ЛИПЕЦКА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Педагогическим советом  МОАУ СОШ №29 г. Липецка  Протокол от « » мая 2024 г. №\_\_\_ | УТВЕРЖДЕН  Приказом директора  от « » мая 2024 г. №\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |

**План**

**летней оздоровительной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 г. Липецка (дошкольные группы)**

г. Липецк, 2024

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса.
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Использование природно - предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), познавательной деятельности, различных видов игр, разнообразных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период

**Срок реализации:** июнь - август 2024 года.

**Принципы:**

* учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
* системность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
*  комплексность и интегративность.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Оздоровление и закаливание детей в летний период.
3. Увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период.
4. Увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания.
5. Вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей.
6. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
7. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации плана разработана модель, которая включает в себя шесть этапов:

**1. Организационно - информационный:**

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка ОУ (дошкольных групп): изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

- оценка уровня готовности ОУ (дошкольных групп) к летнему оздоровительному периоду (создание условий для игр детей на участке детского сада, озеленение территории, наглядная информация для родителей).

* 1. Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

**2. Оздоровительный:**

* + - создание условий для оздоровления и закаливания детей;
    - мониторинг состояния здоровья детей;
    - рациональная организация двигательной деятельности;
    - система эффективного закаливания;
    - лечебно - профилактическая работа;
    - комплекс психогигиенических мероприятий;
    - консультативно - информационная работа педагогов и родителей.

1. **Организационно-методический:**
   * организация консультаций;
   * организация тематических выставок;
   * разработка методических рекомендаций;
   * оборудование и пополнение методического кабинета.

**4. Познавательный**:

(реализуется по комплексно-тематическому планированию на летний оздоровительный период).

* + - летние праздники и развлечения;
    - творческие проекты;
    - целевые прогулки и экскурсии;
    - вернисажи детского творчества;
    - инсценировки, драматизации.

1. **Административно - управленческий контроль:**
   * контроль и руководство оздоровительной работой; 
   * административно - хозяйственная деятельность.
2. **Заключительный:**
   * сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
   * мониторинг состояния здоровья;
   * подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-информационный** | | | |
|  | Утверждение плана летней оздоровительной работы. | Май | Директор,  заместитель директора, старшие воспитатели |
|  | Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ОУ в летний период. | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели |
|  | Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время. | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 4. | **Проведение инструктажа сотрудников ОУ (дошкольные группы) перед началом летнего оздоровительного периода:**   * по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; * обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, экскурсий, спортивных соревнований (проведение массовых мероприятий); * профилактика короновирусной инфекции; * правильная организация закаливающих процедур; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых; * соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; * организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); * пожарная безопасность. | Май | Старшие воспитатели |
| 5. | **Проведение инструктажа детей:**   * по предупреждению травматизма; * соблюдение правил поведения в природе. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6. | **Издание приказов:**   * Об организации летней оздоровительной работы в дошкольных группах. | Май | Заместитель директора |
| 7. | **Административно - хозяйственная работа:**   * завоз песка; * нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; * оборудование дорожек Здоровья на участке ОУ (дошкольные группы); * подготовка физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей на спортивной площадке; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели, заведующие хозяйством, воспитатели групп |
| 1. **Оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Мониторинг состояния здоровья детей. | Май | Старшие воспитатели, воспитатели групп, медицинская сестра |
| 2. | Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром. | Май | Воспитатели групп, медицинская сестра |
| 3. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 4. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 1 июня | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 5. | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели групп, младше воспитатели |
| 6. | *Создание условий для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе:*   * пополнение спортивного и игрового оборудования для организации двигательной деятельности (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.); * организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; * игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; * проведение ОД по физическому развитию; * организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; * оборудование троп здоровья на каждом участке. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 7. | Осуществление различных видов закаливания  в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 8. | * Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | В течение ЛОП | Старшие воспитатели |
| 10. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | В течение ЛОП | Воспитатели групп  Инструктор по физическому воспитанию |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; * витамины на вашем столе; * профилактика короновирусной инфекции. | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, медицинская сестра,  воспитатели групп |
| 11. | **Беседы с детьми:**   * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и растения» * «Что можно и что нельзя» * «Наш друг – светофор» * «Что такое огонь?» * «Правила поведения у водоема» * «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1. | **Консультации для педагогов:**   * «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». * «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». * «Организация двигательной активности детей в летний период». * «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов, как залог успешной оздоровительной работы». * «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период**».** | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 2. | **Стендовые консультации для педагогов:**   * «Посильный труд дошкольников на воздухе», * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 3. | **Организация выставок методической литературы:**   * «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» * «Развитие творческих способностей детей» | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 4. | **Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:**   * Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия» | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 5. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 6. | Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации на официальном сайте или группе VK. | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| ***Познавательный Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми*** | | | |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 1. | **Организационно – педагогическая работа:**   * привлечение родителей к озеленению цветочных клумб и оформлению предметно-развивающей среды группы; * работа консультативно-методического пункта. | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 2. | **Совместная работа:**   * вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в течение лета (конкурсы, праздники); * организация групповых фотовыставок. | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 3. | **Информационная работа:**  *Обновление информационных стендов в группах детского сада:*   * режим дня на летний период; * рекомендации по экологическому воспитанию; * рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; * «Солнечный удар»; * «Остерегайтесь клещей»; * «Ядовитые растения»; * «Предупреждение острых кишечных инфекций». | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 4. | **Информация для родителей вновь поступивших детей:**  -индивидуальные консультации;  -информационный материал «Адаптация к условиям ОУ». |  | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 5. | **Консультации:**   * «Лето – пора закаляться»; * «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; * «Профилактика кишечных инфекций»; * «Познавательное развитие детей летом». |  | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 6. | **Оформление санитарных бюллетеней:**   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; * витамины на вашем столе; * о вакцинации от короновирусной инфекции.   **Размещение информации на сайте о мероприятиях лета.** |  | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| ***5. Административно - управленческий контроль*** | | | |
| 1. | Контроль за организацией закаливания, проведения игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| 2. | ***Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:*** познавательно - исследовательской, опытно экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 3. | ***Контроль:***  - «Организация закаливания дошкольников в летний период». | июль | Заместитель директора, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| 4. | ***Предупредительный контроль:***   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; * выполнение натуральных норм питания; * вовлечение родителей в детскую деятельность; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования; * готовность к новому учебному году. | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| 5. | ***Оперативный контроль:***   * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; * организация работы с детьми в течение дня; * проведение намеченных мероприятий; * ведение документации; * закладка основных продуктов; * соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; * организации работы по ПДД, ПБ. | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 1. **Заключительный** | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы | август | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 2. | Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности). | Общее собрание трудового коллектива | Заместитель директора, старшие воспитатели |

***Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| ***1 неделя «Здравствуй лето»*** | | |
| **03.06** | **Музыкально – спортивный праздник «Мы лучшие!»***посвящённый Международному дню защиты детей*  - Чтение: «Всемирныйдень ребенка», «Нашим детям»  Н. Майданик Права детей в стихах | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **04.06** | **День веселых забав и игр**  - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;  - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;  - Отгадывание загадок по теме;  - Изготовление эмблемы группы;  - Выставка творческих работ «Лето красное». | Воспитатели групп |
| **05.06** | **5 июня - всемирный день охраны окружающей среды**  - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Времена года»;  - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;  - Изготовление знаков «Береги природу»;  - Рисование (лепка, аппликация): «Краски лета», «Летний пейзаж»;  - Опыты с песком и водой;  - Составление памяток по охране окружающей среды;  - Путешествие по экологической тропе;  - Наблюдения за погодными явлениями;  - Конкурс загадок о природе;  - Чтение художественной литературы природоведческого характера;  - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;  - Игры с природным материалом;  - Д/и «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»;  - П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»;  - С/р игра: «Лесное путешествие». | Воспитатели групп |
| **06.06** | **6 июня - Пушкинский день России.**  - Оформление группы  - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  -Прослушивание произведений в аудиозаписи  ***Конкурс рисунка «По сказкам А. С. Пушкина»***  - Пушкинские чтения – конкурс чтецов | Воспитатели групп |
| **07.06** | **Летние развлечения.**  - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  - Аппликация «Летний денек» (обрывание)  - Рисование «Что нам лето подарило»  - Конкурс рисунка на асфальте  «Я и лето» (все группы) | Воспитатели групп |
| ***2 неделя «Россия-родина моя!»*** | | |
| **10.06.** | **Россия – Родина моя.**  **-** Беседа о символике России, гимне, гербе, флаге.  - Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова  Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия» | Воспитатели групп |
| **11.06** | **День России (12 июня - День независимости России).**  ***Развлечение «День России»***  - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»  - Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  - П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»  - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **13.06** | **День народных промыслов.**  - Беседа о русской культуре, искусстве, народном прикладном творчестве, народных праздниках;  - игры в русские народные подвижные игры.  - Рисование по мотивам народных промыслов (на выбор) | Воспитатели групп |
| **14.06** | **Океаны у берегов России** *(Всемирный день океанов - 8 июня)*  - Игра – путешествие «По дну океана»  - Отгадывание морских загадок  - Оформление альбома «Морские сказочные герои»  - Рисование «Морские обитатели»  - Экспериментирование «Осьминоги в океане» (статическое электричество)  п/и: «Море волнуется раз…»  - С/р игра: «Дельфинарий» | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Неделя экологии»*** | | |
| **17.06** | **День лекарственных растений.**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  - Сбор гербария лекарственных растений.  собственного сочинения.  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  - П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  - С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| **18.06** | **День животных.**  -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  - С/р игра: «Ветеринарная больница»  - Экскурсия на Чудо остров | Воспитатели групп |
| **19.06** | **День птиц.**  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»  -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Наблюдение за птицами  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак,  -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  -С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| **20.06** | **День насекомых.**  - Беседы о насекомых  - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»  - Рисование «Бабочки на лугу»  - Д/и: «Собери цветок»  - П/и: «Медведь и пчелы»  - Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели групп |
| **21.06** | **День природы. Квест - игра «Экологическое путешествие»**  Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы»,  - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  - Изготовление знаков «Береги природу»  - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  - Строительная игра «Терем для животных»  - Составление памяток по охране окружающей среды  - П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***4 неделя «По безопасной тропинке»*** | | |
| **24.06** | **Осторожным будь в лесу!**  **-** Беседы на тему: «Опасные насекомые», «Внимание! Ядовитые грибы и растения»  -Д/и «Будь осторожен», «Третий лишний»  - П/и «По грибы, по ягоды», «На лугу».  - рисование запрещающих знаков  - рассматривание альбома с иллюстрациями  - чтение литературы по теме. | Воспитатели групп |
| **25.06** | **День пожарной** **безопасности**  -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»,  «Правила поведения при пожаре»  -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  -Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  -Оформление книги: «Поучительные истории»  -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  -С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| **26.06** | **Безопасная вода.**  - Беседа о безопасном поведении на водоемах.  - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  - Отгадывание загадок по теме  - Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин  - Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  - Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  - П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» | Воспитатели групп |
| **27.06** | **День профессий (о профессиях врача, пожарного, полицейского, спасателя)**  - Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;  - Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;  -Игра-эстафета «Юные пожарные»;  - Беседа «Героические профессии»;  - Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;  - Д/игры «Кому это нужно?», «Узнай по описанию» и др.;  - Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др.  - Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. | Воспитатели групп |
| **28.06** | ***Развлечение «Мой друг светофор»***  - Беседы «Безопасное поведение на улице»  - Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  - Д/и: «Говорящие знаки»;  - Проигрывание ситуаций по ПДД  - С/р игры: «В автобусе»  - Строительные игры:  - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***1 неделя «Если добрый ты…»*** | | |
| **01.07** | **День друзей.**  - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  - Аттракцион «Подари улыбку другу»  - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  - Изготовление подарка другу  - Рисование портрета друга  - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| **02.07** | **День добрых дел.**  - Беседа: «Что такое добро?»  - Разучивание пословиц о добре  - читать стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршака «Друзья-товарищи», Г Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»  - Проведение: ситуативных игр «Помощь Бельчонку», «Машина»  - Изготовление аппликации “Улыбка” | Воспитатели групп |
| **03.07** | **День заботы и любви.**  - Беседы с детьми: «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  - Конкурс: «Мой семейный герб» (совместно с родителями)  - Наблюдения за прохожими на прогулке  - С/р и: «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели групп |
| **04.07** | **День хороших манер.**  **-** Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения»  - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  - Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| **05.07** | **День поцелуя (всемирный день поцелуя 6 июля)**  **-** Беседа:«Необычный праздник – день поцелуя», «Как можно поздравить своих друзей и родных с этим праздником?»;  **-** Игры: «Солнечный зайчик» - (детям предлагают с помощью зеркала поймать "солнечного зайчика". Затем воспитатель говорит, что он тоже поймал "зайчика", предлагает передать его по кругу, чтобы каждый мог приласкать его, согреть его теплом.)  «Позови ласково» - мячик из рук в руки передаём, соседа ласково по имени зовём;  - П/и «Порви круг», «Карабас - Барабас», «Клубочек»  - Конкурс поцелуев. | Воспитатели групп |
| ***2 неделя «Вдоль по радуге-дуге»*** | | |
| **08.07** | **День семьи (8 июля – Всероссийский день семьи)**  ***Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»***  -Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»  -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Упр. «Велосипед»  - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **09.07** | **День искусств.**  - Беседа о различных видах искусства.  - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  - Рисование «Теплый солнечный денек»  - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики».  С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| **10.07** | **День весёлого карандаша.**  - Беседа: «Почему я люблю рисовать?»  - Рисование в разных техниках (на выбор воспитателей)  - Выставка рисунков «Маленькие художники» | Воспитатели групп |
| **11.07** | **Радужный день.**  -Чтение песенок и речевок про радугу  -Экспериментирование - образование радуги  -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  -Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история»  -С/р игра: «Зоопарк»  - П/и: «Я знаю», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку». | Воспитатели групп |
| **12.07** | **День поделок из всего. Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей».**  - Беседа: «Вторая жизнь ненужных вещей» «Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги).  «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»). | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Мастерская опытов»*** | | |
| **15.07** | **День архитектуры**  **Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»**  - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий  - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,  - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  - С/р игра: «Строители города» | Воспитатели групп |
| **16.07** | **День юного следопыта.**  - Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  - Рисование нетрадиционными способами  - П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  -С/р игры: «В поход» | Воспитатели групп |
| **17.07** | **День бумаги.**  - Беседа с детьми «Бумага – её качества и свойства», «Почему нужно беречь бумагу». Экспериментальная  работа (разновидности бумаги).  Д/и «Что бывает из бумаги», «Назови качества и свойства бумаги».  Игры с ветром (бумажные ленточки, бабочки).  С/р «Книжный магазин» | Воспитатели групп |
| **18.07** | **Заколдованный город.**  -Рисование «Расколдуем белый город»  - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,  - Лепка «Пластилиновый город»  - Игры с конструктором «Лего»  - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  - Конструирование из баночек из-под йогуртов «Замок» | Воспитатели групп |
| **19.07** | **День родного города.**  **Досуг «На улицах Липецка»**  -Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  - Беседа о природных богатствах родного края  - Чтение и разучивание стихов о родном крае  - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»  - Д/и: «Ассоциации – город». «Что где находится» (схемы, карты).  - С/р игры: «Железная дорога», «Больница»  - Рисование «Наша улица» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***4 неделя «Ходит капелька по кругу»*** | | |
| **22.07** | **Волшебница вода.**  - Беседы: «Какую пользу приносит вода»  Рисование «Водный мир»  - Поделки из природного материала «Лодочка»,  - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька»  - Рисование мелками  -П/И: «Солнышко», «Солнышко и дождик», «Совушки»  -С/р: «Поливаем огород» | Воспитатели групп |
| **23.07** | **Безопасная вода.**  -Беседа с детьми «Безопасность на воде».  - Отгадывание загадок о водном мире.  - Рассматривание иллюстраций.  - Работа с родителями, консультация «Безопасность на водоемах». - Знакомство с правилами поведения на воде.  П/ и «Море волнуется» | Воспитатели групп |
| **24.07** | **«С голубого ручейка начинается река»**  - Беседа: «Что такое река?», «Кто живёт в реке?»;  - Чтение художественной литературы: «Водопад и река» Ж. Лафантен, «Вниз по волшебной реке» Э. Успенский, «Пруд и река» И.А. Крылов;  - Лепка «Лодочка»;  - Игры со строительным материалом «Построим корабль». | Воспитатели групп |
| **25.07** | **Подводный мир морей и океанов**  - Беседа: «Что такое море?», «Что я знаю о морях и океанах», «Кто живёт в воде?»;   * - Рассматривание иллюстраций морей, океанов и их обитателей; * - Отгадывание загадок о водном мире; * - Игра - путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; * - Знакомство с правилами поведения на воде; * - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»; * - Опыты: «Вода бывает разная» (чис­тая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.); * - Рисование «По морям, по волнам»; * - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»;   - П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | Воспитатели групп |
| **26.07** | **28 июля День Военно – Морского флота России**  **Спортивное развлечение «Только смелым покоряются моря!»** Выставка поделок «Плывут кораблики». Подвижные игры по возрастам детей «Море волнуется», «Водолаз», «Морской мир»- Беседа «Моряки»  - Рассматривание альбома «Защитники Родины»  - Чтение и заучивание стихотворений о моряках  - Лепка «Кораблик»  - Рисование «По морям, по волнам»  - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***5 неделя «Книги – наши лучшие друзья»*** | | |
| **29.07** | **День детских писателей.**  **-** Оформление книжных уголков в группах.  - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  - Рассматривание иллюстраций к произведениям  - Рисование по мотивам произведений  - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  - С/р и: «Книжный магазин»  - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели» | Воспитатели групп |
| **30.07** | **День народных сказок.**  -Чтение русских народных сказок  -Рисование по содержанию сказок  -Отгадывание загадок  -Знакомство с русскими пословицами и поговорками  -Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»  -Русские народные игры | Воспитатели групп |
| **31.07** | **День книжек – малышек.**  - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение художественной литературы  - Драматизация сказок  - Рисование «По страницам любимых сказок»  - Изготовление книжек-малышек  - Составление коллажа по сюжету литературных произведений  - Литературная викторина «В мире сказки»  - Выставка книг «Русские народные сказки»  - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль | Воспитатели групп |
| **01.08** | **День древней письменности.**  - Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  - Отгадывание загадок  - Чтение книг  - Рассматривание азбуки  - Составление слов из кубиков  - Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  - П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  - С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| **02.08** | **День сказок народов мира.**  **Литературно – театральный фестиваль «По страницам любимых книг*»***  - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение сказок  -Рассматривание иллюстраций к сказкам  - Оформление разных видов театра  - Лепка персонажей сказок  - Прослушивание сказок в аудиозаписи  - Конкурс чтецов:  «Путешествие в сказку»,  - Драматизация любимых сказок,  - Сюжетные подвижные игры  С/Р игра «Библиотека» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***1 неделя «Что нам лето подарило»*** | | |
| **05.08** | **День злаковых.**  - Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  - Чтение пословиц и поговорок о хлебе  - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное, не съедобное | Воспитатели групп |
| **06.08** | **День цветов.**  - Беседы о цветущих растениях  - Чтение стихотворений о цветах  «Мой любимый цветок» - рисунки детей  - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  - Экскурсия на цветник  - Уход за цветами на клумбе  - С/р игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| **07.08** | **День огородника.**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Инсценировка «Спор овощей»  - наблюдение за растениями на огороде  - Оформление газеты «Удивительные овощи»  - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Вершки – корешки»  - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»  - С/р игры: «Овощной магазин» | Воспитатели групп |
| **08.08** | **День Труда**  Беседа: «Зачем нужен зонт?»  Конструирование «Фантики – бантики»  Наблюдение за трудом взрослого Беседа «Профессии»  Наблюдение за работой дворника.  Д/и «Кому что нужно для работы?»  Чудесный мешочек – узнать на ощупь  Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.  И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»  Лепка по замыслу  Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» | Воспитатели групп |
| **09.08** | **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**  - Беседа «Самый веселый день».  - Отгадывание загадок о цветах.  - П/и: «Вальс цветов», «Лошадки», «Найди свой цвет»  - С/р: «Концерт» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***2 неделя «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»*** | | |
| **12.08** | **Путешествие в страну здоровья.**  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Прогулка»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  «Путешествие в страну здоровья»  -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» …  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». | Воспитатели групп |
| **13.08** | **Музыкально - спортивный досуг «Спортивный праздник "Весёлые старты***» (13 августа День физкультурника)*  - Беседа: «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  - Отгадывание загадок по теме | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **14.08** | **День чистоты.**  - Чтение - заучивание А. Усачев «Мусорная фантазия»,  - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»  - Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»  - Беседа о чистом воздухе в городе,  - Игровое упражнение «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»  - Чтение «Прозрачный невидимка  - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»  П/и: «Пастух и стадо», «Догони меня».  С/р: «Кухня», «Огородники». | Воспитатели групп |
| **15.08** | **День здоровья.**  **Конкурс рисунков на асфальте: «Папа, мама, я – здоровая семья!»**  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  - С/р игра «Больница»  - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |
| **16.08** | **День солнца, воздуха и воды.**  -Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»  -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча» | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Лето в яркие краски одето»*** | | |
| **19.08** | **День юмора и смеха.**  - Конкурс на самую смешную фигуру.  -Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского  -Игры с воздушными и мыльными шарами  -Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  -С/р игра: «Цирк»  -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами | Воспитатели групп |
| **20.08** | **День солнца**  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»  - Игра на прогулке: «Следопыты»  - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами  - Наблюдение за солнцем на прогулке  - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| **21.08** | **День часов.**  - Беседы: «О времени», «Если б не было часов»  - Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова.  - Выставка часов  - Конкурс рисунка «Сказочные часы»  - Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  - П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели групп |
| **22.08** | **День государственного флага.**  **Музыкальный праздник «День государственного флага РФ». Выставка творческих работ «Флаги над городом».**Рассматривание флага РФ и флагов разных стан  - Чтение стихов о родном крае, о мире  - Выставка работ народных умельцев  - Беседа: «Цветовая символика флага»  - Русские народные игры | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **23.08** | **День путешественника.**  -Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев.  -Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями  -С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |
| ***4 неделя «До свидания лето!»*** | | |
| **26.08** | **День Кляксографии**  Знакомство с рисованием методом оттиска «Каляка – маляка»  Рисование с помощью трафарета  П\и «Раз, два, три – на месте замри»  Рассматривание предметов для рисования  Рисование «Волшебная клякса»  Опыты детей с жидкой гуашью  П / и «Краски», Получи новый цвет | Воспитатели групп |
| **27.08** | **День почты.**  - Беседы: «Профессия почтальон»  - Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак.  -Выставка почтовых конвертов  - Конкурс рисунка «Почтовая марка»  - П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  - С/р игры: «Турбюро», «Почта» | Воспитатели групп |
| **28.08** | **Заколдованный город.**  -Рисование «Расколдуем белый город»  - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,  - Лепка «Пластилиновый город»  - Игры с конструктором «Лего»  - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  - Конструирование из баночек из-под йогуртов «Замок»  - тематическая выставка | Воспитатели групп |
| **29.08** | **День детского сада.**  - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  - Рисование «Моя любимая игрушка»  - П/и «Скакалки», «Классики»  - С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| **30.08** | ***Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».***  - Беседы «Чем вам запомнилось лето»  - конкурс рисунков «Как я провел лето»  - групповые фотовыставки «Вот оно, какое наше лето» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |