

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 г. ЛИПЕЦКА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советомМОАУ СОШ №29 г. ЛипецкаПротокол от « » мая 2024 г. №\_\_\_  | УТВЕРЖДЕНПриказом директора от « » мая 2024 г. №\_\_\_  |
|  |  |
|  |  |

**План**

**летней оздоровительной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 г. Липецка (дошкольные группы)**

г. Липецк, 2024

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса.
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Использование природно - предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), познавательной деятельности, различных видов игр, разнообразных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период

**Срок реализации:** июнь - август 2024 года.

**Принципы:**

* учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
* системность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
*  комплексность и интегративность.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Оздоровление и закаливание детей в летний период.
3. Увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период.
4. Увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания.
5. Вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей.
6. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
7. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации плана разработана модель, которая включает в себя шесть этапов:

**1. Организационно - информационный:**

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка ОУ (дошкольных групп): изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

- оценка уровня готовности ОУ (дошкольных групп) к летнему оздоровительному периоду (создание условий для игр детей на участке детского сада, озеленение территории, наглядная информация для родителей).

* 1. Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

 **2. Оздоровительный:**

* + - создание условий для оздоровления и закаливания детей;
		- мониторинг состояния здоровья детей;
		- рациональная организация двигательной деятельности;
		- система эффективного закаливания;
		- лечебно - профилактическая работа;
		- комплекс психогигиенических мероприятий;
		- консультативно - информационная работа педагогов и родителей.
1. **Организационно-методический:**
	* организация консультаций;
	* организация тематических выставок;
	* разработка методических рекомендаций;
	* оборудование и пополнение методического кабинета.

**4. Познавательный**:

(реализуется по комплексно-тематическому планированию на летний оздоровительный период).

* + - летние праздники и развлечения;
		- творческие проекты;
		- целевые прогулки и экскурсии;
		- вернисажи детского творчества;
		- инсценировки, драматизации.
1. **Административно - управленческий контроль:**
	* контроль и руководство оздоровительной работой; 
	* административно - хозяйственная деятельность.
2. **Заключительный:**
	* сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
	* мониторинг состояния здоровья;
	* подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-информационный**
 |
|  | Утверждение плана летней оздоровительной работы. | Май | Директор,заместитель директора, старшие воспитатели |
|  | Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ОУ в летний период. | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели |
|  | Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время. | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 4. | **Проведение инструктажа сотрудников ОУ (дошкольные группы) перед началом летнего оздоровительного периода:*** по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий;
* обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, экскурсий, спортивных соревнований (проведение массовых мероприятий);
* профилактика короновирусной инфекции;
* правильная организация закаливающих процедур;
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
* оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых;
* соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях;
* профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;
* организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке);
* пожарная безопасность.
 | Май | Старшие воспитатели |
| 5. | **Проведение инструктажа детей:*** по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения в природе.
 | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6. | **Издание приказов:*** Об организации летней оздоровительной работы в дошкольных группах.
 | Май | Заместитель директора |
| 7. | **Административно - хозяйственная работа:*** завоз песка;
* нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;
* оборудование дорожек Здоровья на участке ОУ (дошкольные группы);
* подготовка физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей на спортивной площадке;
* пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).
 | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели, заведующие хозяйством, воспитатели групп |
| 1. **Оздоровительная работа**
 |
| 1.  | Мониторинг состояния здоровья детей. | Май | Старшие воспитатели, воспитатели групп, медицинская сестра |
| 2. | Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром. | Май | Воспитатели групп, медицинская сестра |
| 3. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 4. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 1 июня | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 5. | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели групп, младше воспитатели |
| 6. | *Создание условий для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе:* * пополнение спортивного и игрового оборудования для организации двигательной деятельности (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.);
* организация подвижных игр, подвижных игр с правилами;
* игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;
* проведение ОД по физическому развитию;
* организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;
* оборудование троп здоровья на каждом участке.
 | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 7. | Осуществление различных видов закаливанияв течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 8. | * Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.
 | В течение ЛОП | Старшие воспитатели |
| 10. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | В течение ЛОП | Воспитатели группИнструктор по физическому воспитанию  |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| **Оформление санитарных бюллетеней:*** кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;
* витамины на вашем столе;
* профилактика короновирусной инфекции.
 | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, медицинская сестра,воспитатели групп |
| 11. | **Беседы с детьми:*** «Болезни грязных рук»
* «Ядовитые грибы и растения»
* «Что можно и что нельзя»
* «Наш друг – светофор»
* «Что такое огонь?»
* «Правила поведения у водоема»
* «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
 | В течение ЛОП | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1. | **Консультации для педагогов:*** «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».
* «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».
* «Организация двигательной активности детей в летний период».
* «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов, как залог успешной оздоровительной работы».
* «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период**».**
 | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 2. | **Стендовые консультации для педагогов:*** «Посильный труд дошкольников на воздухе»,
* «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»
 | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 3. | **Организация выставок методической литературы:*** «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»
* «Развитие творческих способностей детей»
 | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 4. | **Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:*** Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»
 | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 5. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 6. | Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации на официальном сайте или группе VK. | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| ***Познавательный Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми***  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. | **Организационно – педагогическая работа:*** привлечение родителей к озеленению цветочных клумб и оформлению предметно-развивающей среды группы;
* работа консультативно-методического пункта.
 | Май | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 2. | **Совместная работа:** * вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в течение лета (конкурсы, праздники);
* организация групповых фотовыставок.
 | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 3. | **Информационная работа:***Обновление информационных стендов в группах детского сада:** режим дня на летний период;
* рекомендации по экологическому воспитанию;
* рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;
* «Солнечный удар»;
* «Остерегайтесь клещей»;
* «Ядовитые растения»;
* «Предупреждение острых кишечных инфекций».
 | В течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 4. | **Информация для родителей вновь поступивших детей:** -индивидуальные консультации;-информационный материал «Адаптация к условиям ОУ». |  | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 5. | **Консультации:*** «Лето – пора закаляться»;
* «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;
* «Профилактика кишечных инфекций»;
* «Познавательное развитие детей летом».
 |  | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 6. | **Оформление санитарных бюллетеней:*** кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;
* витамины на вашем столе;
* о вакцинации от короновирусной инфекции.

**Размещение информации на сайте о мероприятиях лета.** |  | Заместитель директора, старшие воспитатели, воспитатели групп |
| ***5. Административно - управленческий контроль*** |
| 1. | Контроль за организацией закаливания, проведения игр, развлечений, досугов.  | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| 2. | ***Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:*** познавательно - исследовательской, опытно экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 3. | ***Контроль:***- «Организация закаливания дошкольников в летний период».  | июль | Заместитель директора, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| 4. | ***Предупредительный контроль:*** * анализ календарного планирования;
* соблюдение режима дня;
* ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;
* выполнение натуральных норм питания;
* вовлечение родителей в детскую деятельность;
* проверка наличия и сохранности выносного оборудования;
* готовность к новому учебному году.
 | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| 5. | ***Оперативный контроль:**** выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* организация работы с детьми в течение дня;
* проведение намеченных мероприятий;
* ведение документации;
* закладка основных продуктов;
* соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий;
* организации работы по ПДД, ПБ.
 | в течение ЛОП | Заместитель директора, старшие воспитатели  |
| 1. **Заключительный**
 |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы | август | Заместитель директора, старшие воспитатели |
| 2. | Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности). | Общее собрание трудового коллектива | Заместитель директора, старшие воспитатели |

***Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| ***1 неделя «Здравствуй лето»*** |
| **03.06** | **Музыкально – спортивный праздник «Мы лучшие!»***посвящённый Международному дню защиты детей* - Чтение: «Всемирныйдень ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **04.06** | **День веселых забав и игр**- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;- Отгадывание загадок по теме;- Изготовление эмблемы группы;- Выставка творческих работ «Лето красное». | Воспитатели групп |
| **05.06** | **5 июня - всемирный день охраны окружающей среды**- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Времена года»;- Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;- Изготовление знаков «Береги природу»;- Рисование (лепка, аппликация): «Краски лета», «Летний пейзаж»;- Опыты с песком и водой;- Составление памяток по охране окружающей среды;- Путешествие по экологической тропе;- Наблюдения за погодными явлениями;- Конкурс загадок о природе;- Чтение художественной литературы природоведческого характера;- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;- Игры с природным материалом;- Д/и «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»;- П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»;- С/р игра: «Лесное путешествие». | Воспитатели групп |
| **06.06** | **6 июня - Пушкинский день России.**- Оформление группы- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Прослушивание произведений в аудиозаписи***Конкурс рисунка «По сказкам А. С. Пушкина»***- Пушкинские чтения – конкурс чтецов | Воспитатели групп |
| **07.06** | **Летние развлечения.**- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете- Аппликация «Летний денек» (обрывание)- Рисование «Что нам лето подарило» - Конкурс рисунка на асфальте «Я и лето» (все группы) | Воспитатели групп |
| ***2 неделя «Россия-родина моя!»*** |
| **10.06.** | **Россия – Родина моя.** **-** Беседа о символике России, гимне, гербе, флаге. - Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. СтепановаИст: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия» | Воспитатели групп |
| **11.06** | **День России (12 июня - День независимости России).** ***Развлечение «День России»***- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»- Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова- П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»- Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **13.06** | **День народных промыслов.**- Беседа о русской культуре, искусстве, народном прикладном творчестве, народных праздниках;- игры в русские народные подвижные игры. - Рисование по мотивам народных промыслов (на выбор) | Воспитатели групп |
| **14.06** | **Океаны у берегов России** *(Всемирный день океанов - 8 июня)*- Игра – путешествие «По дну океана»- Отгадывание морских загадок- Оформление альбома «Морские сказочные герои»- Рисование «Морские обитатели»- Экспериментирование «Осьминоги в океане» (статическое электричество)п/и: «Море волнуется раз…»- С/р игра: «Дельфинарий»  | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Неделя экологии»*** |
| **17.06** | **День лекарственных растений.**- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях- Сбор гербария лекарственных растений.собственного сочинения.- Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»- П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»- С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| **18.06** | **День животных.**-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок- Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»- С/р игра: «Ветеринарная больница»- Экскурсия на Чудо остров | Воспитатели групп |
| **19.06** | **День птиц.**-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»-Отгадывание загадок о птицах-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах-Сочинение рассказов детьми о птицах-Наблюдение за птицами-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»-С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| **20.06** | **День насекомых.**- Беседы о насекомых- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»- Рисование «Бабочки на лугу»- Д/и: «Собери цветок»- П/и: «Медведь и пчелы»- Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели групп |
| **21.06** | **День природы. Квест - игра «Экологическое путешествие»**Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»- Изготовление знаков «Береги природу»- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»- Строительная игра «Терем для животных»- Составление памяток по охране окружающей среды- П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***4 неделя «По безопасной тропинке»*** |
| **24.06** | **Осторожным будь в лесу!****-** Беседы на тему: «Опасные насекомые», «Внимание! Ядовитые грибы и растения»-Д/и «Будь осторожен», «Третий лишний»- П/и «По грибы, по ягоды», «На лугу».- рисование запрещающих знаков- рассматривание альбома с иллюстрациями- чтение литературы по теме. | Воспитатели групп |
| **25.06** | **День пожарной** **безопасности**-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»,«Правила поведения при пожаре»-Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме-Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»-Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»-Оформление книги: «Поучительные истории»-П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»-С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| **26.06** | **Безопасная вода.**- Беседа о безопасном поведении на водоемах.- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»- Отгадывание загадок по теме- Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин- Конкурс рисунка «Золотая рыбка»- Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»- П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» | Воспитатели групп |
| **27.06** | **День профессий (о профессиях врача, пожарного, полицейского, спасателя)**- Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;- Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;-Игра-эстафета «Юные пожарные»;- Беседа «Героические профессии»;- Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;- Д/игры «Кому это нужно?», «Узнай по описанию» и др.;- Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др. - Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. | Воспитатели групп |
| **28.06** | ***Развлечение «Мой друг светофор»***- Беседы «Безопасное поведение на улице»- Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»- Д/и: «Говорящие знаки»; - Проигрывание ситуаций по ПДД- С/р игры: «В автобусе»- Строительные игры: - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***1 неделя «Если добрый ты…»*** |
| **01.07** | **День друзей.**- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»- Аттракцион «Подари улыбку другу»- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов- Изготовление подарка другу- Рисование портрета друга- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| **02.07** | **День добрых дел.**- Беседа: «Что такое добро?»- Разучивание пословиц о добре- читать стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршака «Друзья-товарищи», Г Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»- Проведение: ситуативных игр «Помощь Бельчонку», «Машина»- Изготовление аппликации “Улыбка” | Воспитатели групп |
| **03.07** | **День заботы и любви.**- Беседы с детьми: «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»- Конкурс: «Мой семейный герб» (совместно с родителями)- Наблюдения за прохожими на прогулке- С/р и: «Семья»П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели групп |
| **04.07** | **День хороших манер.****-** Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения»- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| **05.07** | **День поцелуя (всемирный день поцелуя 6 июля)****-** Беседа:«Необычный праздник – день поцелуя», «Как можно поздравить своих друзей и родных с этим праздником?»;**-** Игры: «Солнечный зайчик» - (детям предлагают с помощью зеркала поймать "солнечного зайчика". Затем воспитатель говорит, что он тоже поймал "зайчика", предлагает передать его по кругу, чтобы каждый мог приласкать его, согреть его теплом.) «Позови ласково» - мячик из рук в руки передаём, соседа ласково по имени зовём;- П/и «Порви круг», «Карабас - Барабас», «Клубочек»- Конкурс поцелуев. | Воспитатели групп |
| ***2 неделя «Вдоль по радуге-дуге»*** |
| **08.07** | **День семьи (8 июля – Всероссийский день семьи)*****Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»***-Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Упр. «Велосипед» - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **09.07** | **День искусств.**- Беседа о различных видах искусства.- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»- Рисование «Теплый солнечный денек» - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики».С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| **10.07** | **День весёлого карандаша.**- Беседа: «Почему я люблю рисовать?»- Рисование в разных техниках (на выбор воспитателей)- Выставка рисунков «Маленькие художники» | Воспитатели групп |
| **11.07** | **Радужный день.**-Чтение песенок и речевок про радугу-Экспериментирование - образование радуги-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»-Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история»-С/р игра: «Зоопарк»- П/и: «Я знаю», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку». | Воспитатели групп |
| **12.07** | **День поделок из всего. Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей».**- Беседа: «Вторая жизнь ненужных вещей» «Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги). «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»).  | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Мастерская опытов»*** |
| **15.07** | **День архитектуры****Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»**- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»- С/р игра: «Строители города» | Воспитатели групп |
| **16.07** | **День юного следопыта.**- Опыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)- Рисование нетрадиционными способами - П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»-С/р игры: «В поход» | Воспитатели групп |
| **17.07** | **День бумаги.**- Беседа с детьми «Бумага – её качества и свойства», «Почему нужно беречь бумагу». Экспериментальная  работа (разновидности бумаги). Д/и «Что бывает из бумаги», «Назови качества и свойства бумаги».  Игры с ветром (бумажные ленточки, бабочки).  С/р «Книжный магазин» | Воспитатели групп |
| **18.07** | **Заколдованный город.**-Рисование «Расколдуем белый город» - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад», - Лепка «Пластилиновый город»- Игры с конструктором «Лего»- Конструирование из коробок «Детское царство-государство»- Конструирование из баночек из-под йогуртов «Замок»  | Воспитатели групп |
| **19.07** | **День родного города.****Досуг «На улицах Липецка»**-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»- Беседа о природных богатствах родного края- Чтение и разучивание стихов о родном крае- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»- Д/и: «Ассоциации – город». «Что где находится» (схемы, карты).- С/р игры: «Железная дорога», «Больница»- Рисование «Наша улица» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***4 неделя «Ходит капелька по кругу»*** |
| **22.07** | **Волшебница вода.**- Беседы: «Какую пользу приносит вода»Рисование «Водный мир»- Поделки из природного материала «Лодочка», - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька» - Рисование мелками-П/И: «Солнышко», «Солнышко и дождик», «Совушки»-С/р: «Поливаем огород» | Воспитатели групп |
| **23.07** | **Безопасная вода.**-Беседа с детьми «Безопасность на воде».- Отгадывание загадок о водном мире.- Рассматривание иллюстраций.- Работа с родителями, консультация «Безопасность на водоемах». - Знакомство с правилами поведения на воде.П/ и «Море волнуется» | Воспитатели групп |
| **24.07** | **«С голубого ручейка начинается река»**- Беседа: «Что такое река?», «Кто живёт в реке?»;- Чтение художественной литературы: «Водопад и река» Ж. Лафантен, «Вниз по волшебной реке» Э. Успенский, «Пруд и река» И.А. Крылов;- Лепка «Лодочка»;- Игры со строительным материалом «Построим корабль». | Воспитатели групп |
| **25.07** | **Подводный мир морей и океанов**- Беседа: «Что такое море?», «Что я знаю о морях и океанах», «Кто живёт в воде?»;* - Рассматривание иллюстраций морей, океанов и их обитателей;
* - Отгадывание загадок о водном мире;
* - Игра - путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»;
* - Знакомство с правилами поведения на воде;
* - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»;
* - Опыты: «Вода бывает разная» (чис­тая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.);
* - Рисование «По морям, по волнам»;
* - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»;

- П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | Воспитатели групп |
| **26.07** | **28 июля День Военно – Морского флота России****Спортивное развлечение «Только смелым покоряются моря!»** Выставка поделок «Плывут кораблики». Подвижные игры по возрастам детей «Море волнуется», «Водолаз», «Морской мир»- Беседа «Моряки»- Рассматривание альбома «Защитники Родины»- Чтение и заучивание стихотворений о моряках- Лепка «Кораблик»- Рисование «По морям, по волнам»- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***5 неделя «Книги – наши лучшие друзья»*** |
| **29.07** | **День детских писателей.****-** Оформление книжных уголков в группах.- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)- Рассматривание иллюстраций к произведениям- Рисование по мотивам произведений- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского- Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»- С/р и: «Книжный магазин»- П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели» | Воспитатели групп |
| **30.07** | **День народных сказок.**-Чтение русских народных сказок-Рисование по содержанию сказок-Отгадывание загадок-Знакомство с русскими пословицами и поговорками-Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»-Русские народные игры | Воспитатели групп |
| **31.07** | **День книжек – малышек.**- Оформление книжных уголков в группах.- Чтение художественной литературы- Драматизация сказок- Рисование «По страницам любимых сказок»- Изготовление книжек-малышек- Составление коллажа по сюжету литературных произведений- Литературная викторина «В мире сказки»- Выставка книг «Русские народные сказки»- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль | Воспитатели групп |
| **01.08** | **День древней письменности.**- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)- Отгадывание загадок- Чтение книг- Рассматривание азбуки- Составление слов из кубиков- Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках- П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»- С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| **02.08** | **День сказок народов мира.****Литературно – театральный фестиваль «По страницам любимых книг*»***- Оформление книжных уголков в группах.- Чтение сказок-Рассматривание иллюстраций к сказкам- Оформление разных видов театра- Лепка персонажей сказок- Прослушивание сказок в аудиозаписи- Конкурс чтецов: «Путешествие в сказку», - Драматизация любимых сказок,- Сюжетные подвижные игрыС/Р игра «Библиотека» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***1 неделя «Что нам лето подарило»*** |
| **05.08** | **День злаковых.**- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков- Чтение пословиц и поговорок о хлебе- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное, не съедобное | Воспитатели групп |
| **06.08** | **День цветов.** - Беседы о цветущих растениях- Чтение стихотворений о цветах«Мой любимый цветок» - рисунки детей- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Экскурсия на цветник- Уход за цветами на клумбе- С/р игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| **07.08** | **День огородника.**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Инсценировка «Спор овощей»- наблюдение за растениями на огороде- Оформление газеты «Удивительные овощи»- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Вершки – корешки»- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»- С/р игры: «Овощной магазин» | Воспитатели групп |
| **08.08** | **День Труда** Беседа: «Зачем нужен зонт?»Конструирование «Фантики – бантики»Наблюдение за трудом взрослого Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» | Воспитатели групп |
| **09.08** | **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**- Беседа «Самый веселый день».- Отгадывание загадок о цветах.- П/и: «Вальс цветов», «Лошадки», «Найди свой цвет»- С/р: «Концерт» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| ***2 неделя «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»*** |
| **12.08** | **Путешествие в страну здоровья.**-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Прогулка»-Выставка детских рисунков по теме здоровья«Путешествие в страну здоровья»-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» …-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». | Воспитатели групп |
| **13.08** | **Музыкально - спортивный досуг «Спортивный праздник "Весёлые старты***» (13 августа День физкультурника)*- Беседа: «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,- Отгадывание загадок по теме | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **14.08** | **День чистоты.**- Чтение - заучивание А. Усачев «Мусорная фантазия»,- Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»- Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»- Беседа о чистом воздухе в городе, - Игровое упражнение «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»- Чтение «Прозрачный невидимка - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить» П/и: «Пастух и стадо», «Догони меня».С/р: «Кухня», «Огородники». | Воспитатели групп |
| **15.08** | **День здоровья.** **Конкурс рисунков на асфальте: «Папа, мама, я – здоровая семья!»**- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»- «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»- С/р игра «Больница»- П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |
| **16.08** | **День солнца, воздуха и воды.** -Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча» | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Лето в яркие краски одето»*** |
| **19.08** | **День юмора и смеха.**- Конкурс на самую смешную фигуру.-Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами-Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»-С/р игра: «Цирк»-П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами | Воспитатели групп |
| **20.08** | **День солнца**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»- Игра на прогулке: «Следопыты»- Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»- Рисование солнышка – нетрадиционными способами- Наблюдение за солнцем на прогулке- П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| **21.08** | **День часов.** - Беседы: «О времени», «Если б не было часов»- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова. - Выставка часов- Конкурс рисунка «Сказочные часы»- Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»- П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели групп |
| **22.08** | **День государственного флага.****Музыкальный праздник «День государственного флага РФ». Выставка творческих работ «Флаги над городом».**Рассматривание флага РФ и флагов разных стан- Чтение стихов о родном крае, о мире- Выставка работ народных умельцев- Беседа: «Цветовая символика флага»- Русские народные игры | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| **23.08** | **День путешественника.**-Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»-Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев.-Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями-С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |
| ***4 неделя «До свидания лето!»*** |
| **26.08** | **День Кляксографии**Знакомство с рисованием методом оттиска «Каляка – маляка»Рисование с помощью трафаретаП\и «Раз, два, три – на месте замри» Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски», Получи новый цвет | Воспитатели групп |
| **27.08** | **День почты.**- Беседы: «Профессия почтальон»- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак.-Выставка почтовых конвертов- Конкурс рисунка «Почтовая марка» - П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»- С/р игры: «Турбюро», «Почта» | Воспитатели групп |
| **28.08** | **Заколдованный город.**-Рисование «Расколдуем белый город» - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад», - Лепка «Пластилиновый город»- Игры с конструктором «Лего»- Конструирование из коробок «Детское царство-государство»- Конструирование из баночек из-под йогуртов «Замок» - тематическая выставка | Воспитатели групп |
| **29.08** | **День детского сада.**- Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты- Рисование «Моя любимая игрушка»- П/и «Скакалки», «Классики»- С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| **30.08** | ***Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».***- Беседы «Чем вам запомнилось лето»- конкурс рисунков «Как я провел лето»- групповые фотовыставки «Вот оно, какое наше лето»  | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |