

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29
города Липецка «Университетская»

Программа деятельности детской школьной организации
«Маленькая страна»
(срок реализации 4 года)

Липецк
2016

Содержание

Паспорт программы	
Раздел 1. Содержательно-методические основы программы деятельности ДШО «Маленькая страна»	
1.1. Актуальность программы	
1.2. Цели и задачи программы	
1.3. Основные направления программы	
1.4. Ценностные ориентиры.....	
1.5. Ожидаемые результаты.....	
1.6. Этапы реализации программы	
Раздел 2. Структурная модель ученического самоуправления	
Раздел 3. План реализации программы	
Раздел 4. Методическое обеспечение	
4.1 Методы реализации программы.....	
4.2 Литература.....	

Паспорт программы

Наименование Программы	Модель ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 29
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.
Задачи программы	▪ Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей; ▪ Формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины; ▪ Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.
Сроки реализации программы	4 года
Нормативно-правовые основания для разработки программы развития	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Закон Российской Федерации «Об образовании»; 4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; 5. Устав МАОУ СОШ № 29.
Основные разработчики	Заместитель директора, секретарь кафедры НО.
Исполнители	Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, жители микрорайона «Университетский», социальные партнеры).
Ожидаемые результаты программы	Повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи, образовательного учреждения и социальных партнеров по воспитанию и развитию личности ребенка: ✓ раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы; ✓ развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления; ✓ формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Раздел 1. Содержательно-методические основы программы деятельности ДШО «Маленькая страна»

Программа детского объединения «Маленькая страна» представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС НОО.

В программе раскрываются принципы организации самоуправления учащихся 1-4 классов для формирования у школьников нравственности, духовности, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности; воспитания высоконравственного, творческого, ответственного, инициативного гражданина России.

1.1. Актуальность программы

Заложенная в системе деятельности детского объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет учащимся развивать способности, приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни. Иными словами, детская организация создает реальные условия для практического включения и адаптации детей в постоянно изменяющейся среде, т.е. для активной социальной личности. В процессе реализации программы ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, патриотических, правовых и т.д.

Начальные классы – это такая возрастная ступень, в которой игровые модели самоуправления просто незаменимы. «Младшим ребятам не подходят серьезные формы – совещания, заседания и комитеты. Им нужна именно игра. Самоуправление в начальных классах может существовать в форме игры-путешествия. Это должна быть игра, интересная самим ребятам и обучающая их быть активными. Если, благодаря игровым моделям, дети освоят азы самоуправления уже в младших классах, то налаживать в школе настоящее самоуправление будет гораздо проще».

Игра – это не простое развлечение. Игра выполняет в человеческой жизни огромную роль. Она может обучать, развивать и воспитывать. Не случайно игровые методики занимают в педагогике одно из самых достойных мест. А игра – совершенно наоборот: веселое, интересное занятие, от которого почти никогда не отказываются. Активность – это одно из главных правил любой игры.

Игровая модель позволяет научить самоуправлению. Но получится это только в том случае, если организована такая игра грамотно. Нужно не только написать правила и распределить роли. Нужно грамотно руководить ходом игры: запустить игровые процессы на старте, затем поддерживать интерес к игре и, конечно же, вовремя и удачно её завершить. А главное – сделать так, чтобы ребята не только играли, но и анализировали то, что происходит в игре. Именно это поможет им заметить и оценить первые ростки самоуправления.

Самоуправление в начальной школе строится на основе игры-путешествия «Путешествие экипажей по Маленькой стране» - по городам. В каждом городе дети находятся в течение одного месяца:

сентябрь - Город «Знаний»;

октябрь –город «Милосердия»,

ноябрь – город «Безопасности»;

декабрь – город «Снежный»;

январь- город «Дружбы»;

февраль – город «Олимпик»;

март – город «Мастеров»;

апрель – «Зелёный» город;

май - город «Праздничный».

Во время путешествия, обучающиеся участвуют в различных состязаниях, конкурсах о которых они узнают на сборах и информационном стенде «Маленькой страны». Подводятся итоги и награждаются победители 1 раз в четверть на линейке. В конце года командиры экипажей отчитываются о проделанной работе. Результаты отображаются в школьном рейтинговом уголке.

1.2. Цель и задачи программы

Организация любой деятельности должна решать определенные цели и задачи.

Цели:

- создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детского объединения «Маленькая страна»;
- самоопределение детей в окружающем мире;
- воспитание высоконравственного, творческого, ответственного,
- инициативного гражданина России;
- повышение активности учащихся в делах класса и школы;
- реализация интересов каждого учащегося

Задачи:

- содействие развитию ребенка.
- формирование самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности.
- организация эффективного функционирования групп-экипажей.
- формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.
- развитие социально-ценных устремлений детей.

Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

1.3 Основные направления программы

Общие задачи воспитания и социализации обучающихся начальной школы классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с

другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1) Гражданско – патриотическое:

- Знакомство с государственной символикой РФ (герб, флаг, гимн)
- Конкурс рисунков «Защитники Родины»
- Концерты «Песни военных лет», «День Победы»
- Участие в экскурсиях «По местам боевой славы»
- Сбор материала о ветеранах
- Организация встреч с ветеранами
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»

2) Нравственно-этическое

- Помощь больным, инвалидам, престарелым людям
- Изготовление подарков – самоделок для ветеранов ВОВ, дошкольников
- Изготовление поздравительных открыток
- Беседы «Доброта. Вежливость. Дружба»
- Показательные выступления с концертными программами в детском саду
- Сказки для самых маленьких (театрализованные выступления)

3) Трудовое

- Встречи с интересными людьми
- Выставки семейных поделок
- Сюжетно- ролевые игры
- Экскурсии
- Десант чистоты и порядка (наведение порядка в классе)
- Классные поручения
- Дежурство по классу и по школе
- Беседы «Что такое самостоятельность», «Что я умею делать сам»
- Участие в проектах

4) Оздоровительно-профилактическое

- Игры-встречи с Мойдодыром, доктором Айболитом (с целью привития гигиенических навыков)
- Спортивные игры «Весёлые старты»
- Беседы по пропаганде здорового образа жизни
- Конкурс рисунков на спортивную тему
- Спортивные игры «Быстрее. Выше. Сильнее»
- Встречи с медицинскими работниками
- Акции против наркомании, курения, алкоголизма
- Занятия в спортивных секциях, кружках
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Викторина «В здоровом теле здоровый дух»

5) Экологическое

- Экскурсия в лес, поле, на реку
- Экологические викторины

- Акция «Покормите птиц зимой»
- Конкурс плакатов «Берегите лес»
- Защита экологических плакатов
- Выставки «Осенняя фантазия»
- Олимпиады по экологии
- Конференции «Природа и мы»
- Посадка деревьев «Аллея выпускников»
- День птиц
- Викторины «Ребятам о зверятах», «Все о кошках» и др.

6) Краеведческое

- Знакомство с государственной символикой РФ (герб, флаг, гимн), области, района
- Конкурс военной песни
- Краеведческая викторина
- Конкурс на лучшего чтеца (стихотворения местных поэтов и собственного сочинения)
- Викторина «История моего Отечества»
- Выставка рисунков «Моя Родина»
- Игра – путешествие «Узнай свой край»
- Выставки декоративно-прикладного и художественного творчества
- Экскурсии по Липецку и Липецкому краю

7) Познавательное

- Предметные олимпиады
- Конкурсы
- Учебные викторины
- Участие в проведении предметных недель
- Конкурсы «Что? Где? Когда?»
- Праздник «Наш друг – книга»

1.4. Ценностные ориентиры программы

Ценностными ориентирами содержания данной программы являются:

- Принцип открытости – участником программы может стать любой желающий;
- Принцип развития - деятельность в рамках программы направлена на развитие личности;
- Принцип взаимодействия – обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
- Принцип сотрудничества – обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками объединения

1.5. Ожидаемые результаты:

- Формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников программы;
- члены детского объединения включаются в социально-значимую деятельность и общение и приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания;
- воспитание высоконравственного, самостоятельного, творческого, ответственного, инициативного гражданина России, воспитание лидерских качеств, приобретение организаторских навыков у обучающихся.

1.6. Этапы реализации программы

Программа самоуправления «Маленькая страна» рассчитана на 4 года.

Строится она в 4 этапа:

1 класс:

1 этап - изучение интересов, потребностей, проектирование желаемого образа классов-экипажей.

- успешная адаптация к школьной жизни;
- создание предпосылок для формирования классного коллектива;
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

2 класс:

2 этап - укрепление межличностных отношений, формирование чувства «мы». Призыв взрослого «Делай как я!» - основной девиз жизнедеятельности коллектива.

- активное участие детей в жизни класса, школы, микрорайона;
- негативное отношение к вредным привычкам;
- создание органов классного самоуправления.

3 класс:

3 этап - развитие самоуправленческих начал.

Девиз: «Делай, как лучшие из нас!»

- проявление интеллектуальных способностей;
- знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;
- умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
- ощущение ответственности за совершаемые поступки.

4 класс

4 этап - лучшее в жизни класса становится достоянием всего школьного коллектива.

Поиск новых идей, форм, способов обновления жизнедеятельности коллектива.

Девиз: «Сей добро, одевай добром!»

- овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия;
- готовность к самоопределению в социуме.
- мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

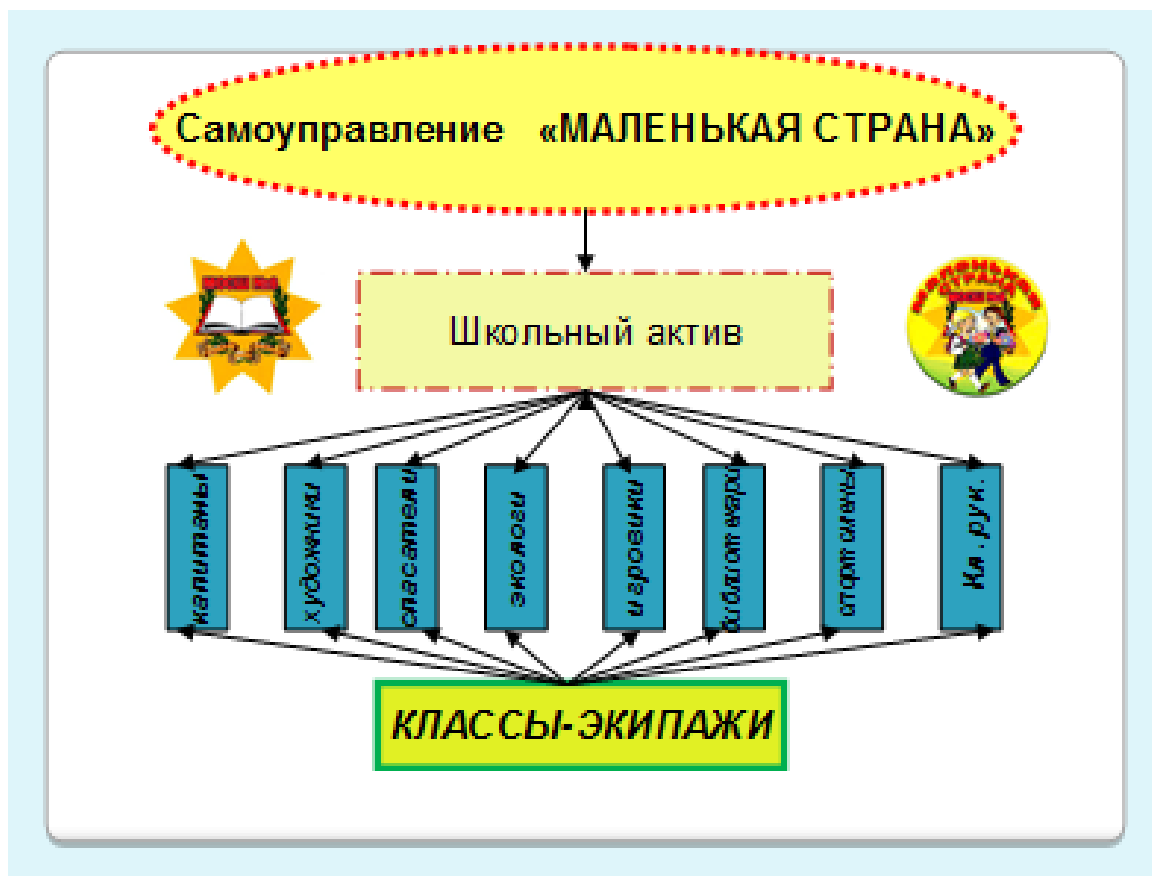
2. Структурная модель ученического самоуправления

На 4 года, обучающиеся становятся «жителями» «Маленькой страны», а классы экипажами. Все вместе они путешествуют по разным городам.

Жители имеют свой девиз, эмблему, песню. Классы-экипажи живут по законам Маленькой страны, и строят свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Принимая участие в различных учебно-воспитательных мероприятиях, экипажи набирают баллы. В конце учебного года получают специальные дипломы о присвоении звания «Лучший класс - экипаж Маленькой страны».

Основу актива класса составляют: капитаны, художники, спасатели, экологи, игровики, спортсмены, библиотекари. Руководит активом классный руководитель, помогают родители.



3. План реализации программы Сентябрь - город «Знаний»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная	День знаний	1-4	1.09	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
		Праздник первоклассников «Посвящение в жители «МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЫ»	1	3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители 1 кл.
		Праздник первоклассника Городское мероприятие	1	3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители 1 кл.
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Выборы самоуправления по классам.	2-4	2 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.

	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
		Конкурс «Дорога глазами детей»	1-4		Кл. руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность	День здоровья «Веселые старты».	1 -4	По плану	Заместитель директора, педагог – организатор, учителя физической культуры, кл. руководители 1-4
		Единый день пожарной безопасности	1-4	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог – организатор
		Конкурс «Безопасность вокруг нас»	1-4		
		Конкурс рисунков, уголков, листовок по безопасности дорожного движения	1-4	2 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4

Октябрь – город «Милосердия»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная	Неделя начальных классов	1-4	По плану	Методист, руководители МО
		Предметные олимпиады в рамках недели начальных классов	2-4	По плану	Руководитель кафедры НО, кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Акция «Милосердие»	1-4	1 неделя	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-11	13.11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагог доп. образования
		Праздничный концерт,	1-11	6.11	Заместитель директора, педагог –

		посвященный Дню учителя			организатор, педагог доп. образования
		Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1-11	4 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, педагог доп. образования
	Спортивно- оздоровительная деятельность	Месячник безопасности жизнедеятельнос- ти. Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
		Участие в городских соревнованиях	3,4	По плану	Учитель физической культуры
		Единый день пожарной безопасности	1-4	По плану	Преподаватель организатор ОБЖ, Кл. руководители
		Конкурс декоративно- прикладного творчества.	1-4	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.

Ноябрь – город «Безопасности»

	Направления деятельности	Мероприятия	Класс ы	Сроки	Ответственные
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Декада правовых знаний (мероприятия по плану)	1-4	2 неделя	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители 1-4
		«Вместе целая страна» Территория добрых дел.	1-4		Педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства	2-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, кл. руководители 2-4 кл.
		Мероприятия посвященные Дню матери	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
	Спортивно- оздоровительная деятельность	Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
		Участие в соревнованиях	3,4	В течени	Учитель физической культуры

				е месяца	
		Викторина «Моя безопасность в моих руках»	2-4	4 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители 2-4
		Участие в смотре- конкурсе по ПДД (рисунки, плакаты, обновить папки по ПДД, уголки)	1-4	2 неделя	Заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители 1-4
		День здоровья.	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители 1-4
		Единый день пожарной безопасности	1-4	По плану	Преподаватель организатор ОБЖ, Кл. руководители 1-4

Декабрь – город «Снежный»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная		1-4	По плану	Методист, руководители МО
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Классные часы «Я – гражданин России»	1-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, кл. руководители 1-4 кл.
		Линейка для учащихся, посвященная окончанию 2 учебной четверти	1-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, кл. руководители 1-4 кл.
		Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4	2 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
		Конкурс рисунков «Берегите ели»	1-4	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
		Конкурс «Вместо ёлки –букет»	1 – 4	2 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
		Новогодний утренник	1-4	4 неделя	Заместитель директора, педагог –

					организатор, кл. руководители 1-4
	Трудовая деятельность	Изготовление новогодних украшений для класса	Родит., учащ. 1-4	3 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
		Классные часы «Практическое занятие по использованию средств пожаротушения. Правила эвакуации»	1-4	3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.
		Цикл бесед с сотрудником пожарной части	1-4	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 кл.
		.Единый день пожарной безопасности	1-4	По плану	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководители 1-4

Январь – город «Дружбы»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная	Классный час «Учись учиться»	1-4	3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	1-4	4 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Выпуск общешкольной газеты	2-4	3 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 2-4 кл., заместитель директора по ИКТ
	Трудовая деятельность	Конкурс на лучшую кормушку	1-4	3 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, Кл. руководители 1-4
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
		Обновление уголков безопасности в кабинетах.	1-4		Классные руководители 1-4 классов

		Единый день пожарной безопасности	1-4	По плану	Преподаватель ОБЖ, Кл.руководители 1-4
--	--	-----------------------------------	-----	----------	--

Февраль – город «Олимпик»

	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная	Предметная неделя	1-4	По плану	Методист, руководитель МО
		Участие в городских интеллектуальных конкурсах	1-4	По плану	Учителя – предметники.
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Цикл мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	1-4	В течение месяца	Заместитель директора, кл. руководители 1-4 кл.
		Конкурс военной песни	1-4	3 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл., преподаватель организатор ОБЖ
		Конкурс декоративно-прикладного творчества	1-4	1 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Вечер встречи выпускников	1-4	По плану	Заместитель директора, педагог – организатор, педагог доп. образования, учителя - предметники
		Праздник семьи	1-4	2 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
		Участие в благотворительной акции «Дарите книги с любовью»	1-4	По плану	Педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
	Трудовая деятельность	Конкурс на лучшую кормушку	1-4	3 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл.
		1. Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4

	Спортивно-оздоровительная деятельность	Единый день пожарной безопасности	1-4	13.02	Преподаватель организатор ОБЖ, Кл. руководители 1-4
--	--	-----------------------------------	-----	-------	---

Март – город «Мастеров»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная	Праздник «Прощания с Азбукой»	1	2 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители 1 кл.
		Участие в городских интеллектуальных конкурсах	1-4	По плану	Учителя – предметники.
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Декада правовых знаний (встречи с интересными людьми, классные часы, викторины)	1-4	1,2 неделя	Руководитель МО , кл. руководители 1-4 кл.
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4	По плану	Заместитель директора, педагог – организатор, педагоги доп.образования
		Конкурс «Университетская Веснушка»	1-4	2 неделя	Заместитель директора , педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл., педагоги доп. образования,
		Участие в празднике «Масленица»			Заместитель директора , педагог – организатор, кл. руководители 1-4 кл., родители, жители микрорайона
	Трудовая деятельность	Операция «Подари жизнь книге».	1-4	3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.
		Изготовление поделок для ярмарки на «Масленицу».		По плану	Кл. руководители 1-4 кл., родители
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктажи по ТБ	1-4	3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.
		Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	1 неделя	Педагог-организатор, учитель физической культуры

		Цикл бесед с инспектором ПДД	1-4	В течение месяца	Заместитель директора, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители 1-4
		5. Единый день пожарной безопасности	1-4	По плану	Преподаватель организатор ОБЖ , Кл. руководители 1-4

Апрель – город «Зеленый»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	1. Конкурс литературно-творческих и исторических работ, связанных с темой Великой Отечественной войны – «Поклонимся великим тем годам».	3-4	4 неделя	Заместитель директора, кл. руководители 3-4 кл.
		2.КТД «Экологической тропой»	1-4 классы	2 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Участие в творческих конкурсах	1-4	1 неделя	Педагоги доп. образования
		Участие в городских конкурсах рисунков, листовок, плакатов в рамках экологической акции «Марш парков»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
	Трудовая деятельность	Уборка школьной территории	1-4	4 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-11 кл.
		Конкурс «Птичий дом»	1-4	2 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4

Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
	7 апреля – Всемирный день здоровья. Цикл мероприятий.	1-4	7.04	Заместитель директора, педагог – организатор, учителя физической культуры, кл. руководители 1-4 кл.
	Видеолекторий «Основы безопасности»	3-4	7.04	Заместитель директора, педагог – организатор
	Единый день пожарной безопасности	1-4	17.04	Преподаватель организатор ОБЖ, Кл. руководители

Май – город «Праздничный»

Работа с учащимися	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Познавательная	Уроки мужества	1-4	8.05	Классные руководители 1-4 классов
	Деятельность в области формирования гражданской и правовой направленности личности	Акция «Милосердие»	3-4	4 неделя	Заместитель директора, кл. руководители 1-4
		Итоговые линейки. Награждение победителей конкурсов «Класс года» Участие в акции «Победа в сердце каждого»	1-4	По плану	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4кл.
	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Концерт, посвящённый Дню Победы	1-4	1 неделя	Педагоги доп. образования, учителя
		Смотр – конкурс уголков пожарной безопасности, конкурс рисунков, плакатов.	1-4	3 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4кл.
		Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	4 неделя	Кл. руководители 4кл.
		День защиты детей (отчетный концерт дополнительного образования)	1-4		Педагоги дополнительного образования, зам.директора

	Трудовая деятельность	Уборка школьной территории.	1-4	4 неделя	Заместитель директора, педагог – организатор, кл. руководители 1-4
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктажи по ТБ	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
			1-4	По плану	Преподаватель – организатор ОБЖ

4.Методическое обеспечение

4.1 Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы

4.2 Литература

- С.В. Кульневич, Воспитательная работа в начальной школе., ТЦ «Учитель», 2001 г.
- Н.И. Дереклеева, Информационные часы в школе., М: Вако, 2008 г.
- Н.И. Дереклеева, Справочник классного руководителя., М: Вако, 2005 г.
- Е.Н. Степанов, Планирование воспитательной работы в классе, М: Творческий центр, 2008 г.

УСТАВ
ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Общие положения

Детская школьная организация «Маленькая страна» является добровольным объединением детей МАОУ СОШ № 29.

Цель организации:

- выявить творческую индивидуальность учащихся;
- объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития самоутверждения.

В основе лежит добро, справедливость, уважение к каждому, равноправное сотрудничество детей и взрослых.

Организация ставит своей целью: сделать жизнь детей наиболее разнообразной и интересной, познавая себя в ней, дает возможность осуществить свою творческую мечту и самореализовать себя как личность.

Девиз организации «Маленькая страна»

«В нашей **маленькой стране** светят звёзды в вышине,

звёзды шлют нам свой привет, дарят нам тепло и свет!»

Гимн ДШО «Маленькая страна»

Знаем мы, есть на белом свете

Маленькая страна.

Есть у страны своё название «Школа начальная»

Там ждёт нас множество открытий,

Там зла и горя нет,

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет.

Припев:

Школа начальная,

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков,

Класс, где всегда весна!

Мы называем нашу школу Маленькая страна.

Тут люди с добрыми глазами.

Тут жизнь любви полна.

Тут могут дети веселиться,

Тут зла и горя нет,

Тут не дают всем нам лениться
И всем нам дарят свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна!
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она.
Маленькая страна, маленькая страна!
Здесь нам всегда открыты двери -
Школа друзей полна.

Законы детской общественной организации "Маленькая страна"

Законы - общепринятые нормы, которые формируются в соответствии с общественным мнением и волей всех членов коллектива и признаются обязательными для всех.

Закон правды: «Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим людям. Будь правдив».

Закон добра: "Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе".

Закон заботы: "Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах".

Закон милосердия: "Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них".

Закон памяти: "Народ, забывший свою историю, - не народ, а социально-безликая масса людей. Помни о своем Отечестве, его истории, культуре".

Закон уважения: "Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай человеческое достоинство других".

Закон свободы: "Каждый человек хочет быть свободным. Отстаивая свою свободу, не забывай о других".

Закон смелости: "Вчера ты струсил, но сегодня ты в коллективе. Будь смел".

Закон чести: "Помни о духовной силе человека, его долге, благородстве, достоинстве".

ЗАПОВЕДИ ШКОЛЫ

- ❖ Школа – твой родной дом, дорожи крышей дома своего, даже если она протекает!
- ❖ Пусть в нашем доме кричат только от радости!
- ❖ Не красна изба углами, а красна делами нашими!
- ❖ Школьное дело – это и наука, и искусство, и творчество, и добрые поступки!
- ❖ Говори, что знаешь, делай, что умеешь, при этом помни, что знать и уметь больше – никому не вредно!
- ❖ Храни традиции школы!
- ❖ Помни родную школу, а она тебя не забудет!

Кодекс чести учащихся школы

- Доброжелательно, уважительно относитесь к людям!
- Цените свою и чужую жизнь!
- Соблюдайте неприкосновенность чужой собственности!
- Оберегайте семью и своих близких!
- Будьте трудолюбивы, занимайтесь творческой деятельностью!
- Уважайте свое государство и действуйте всегда в рамках закона!
- Терпимо относитесь к людям другой нации!
- Бережно относитесь к природе, оберегайте её!
- Учитесь познавать законы природы, стремиться к самосовершенствованию!

Социальные партнеры МАОУ СОШ № 29

В системе воспитательной работы прослеживается взаимосвязь социума в организации внеурочной деятельности.

Музей декоративно-прикладного искусства

Липецкая областная филармония

ЦРТ «Левобережный»

ДТ «Октябрьский» г. Липецка

МАУ ДО ЦРТДИЮ "Советский"

МБОУ ДОД ЭЦ "ЭкоСфера" г. Липецка

МАУ ДО ДДТ "Городской" им. С.А. Шмакова

ДО администрации г. Липецка

Администрация г. Липецка

Липецкий областной краеведческий музей

ОП №2 УМВД России по г. Липецк

МУЗ «Детская поликлиника №5»

ФГБОУ ВО ЛГТУ

ФГБОУ ВПО ЛГПУ

Липецкий государственный академический театр драмы им. Л.Н. Толстого

Липецкий драматический театр на Соколе

Липецкая областная детская газета «Золотой ключик»

ИД «Липецкая газета»

РПК «Неоновый город»