

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	Служба примирения в образовательной организации как средство формирования конфликтологических компетенций у субъектов образовательной среды
Разработчик проекта (программы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 города Липецка «Университетская» (398055, Россия, Липецкая область, город Липецк, улица Политехническая, дом 9а)
Сроки реализации проекта (программы)	01.01.2024. по 31.12.2026.гг.
Цель (цели) проекта (программы)	Разработка и внедрение интегративной модели школьной службы примирения (далее – ШСП), направленной на формирование конфликтологических компетенций у всех субъектов образовательных отношений
Задача (задачи) проекта (программы)	1. Провести многоаспектный анализ трех организационных моделей служб примирения для создания психолого-педагогических основ разработки интегративной модели службы примирения, функционирующей на базе школьного самоуправления 2. Описать направления деятельности, систему управления и взаимодействия внутри модели школьной службы примирения 3. Разработать программу подбора, подготовки и обучения волонтеров из числа взрослых (педагогов и родителей) и медиаторов-ровесников 4. Внедрить модель школьной службы примирения в систему работы образовательного учреждения 5. Разработать систему мониторинга эффективности функционирования модели школьной службы примирения
Основное направление деятельности инновационных площадок	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых форм, методов и средств обучения и воспитания
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	Цели и задачи проекта коррелируют с целями национального проекта «Образование» в части создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества. В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", реализация проекта предполагает создание условий для самореализации и развития талантов школьников, а также раскрытие потенциала в области личностных и коммуникативных качеств, что способствует успешной профессиональной ориентации обучающихся и соответствует формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Одним из ключевых инструментов реализации

воспитательной стратегии является внедрение восстановительных технологий и принципов медиации в образовательное пространство, предусмотренное Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, которое может быть выражено во внедрении восстановительных технологий и медиации в воспитательную деятельность образовательных организаций путем формирования соответствующих компетенций у субъектов образовательных отношений; использовании ресурса школьных служб примирения для реализации восстановительных технологий (в том числе медиации).

Инновационный потенциал проекта – создание интегративной модели ШСП, в основе которой, прежде всего, волонтерская деятельность медиаторов-ровесников. Их деятельность будет включать не только участие в восстановительных программах и их проведение. Задача медиаторов-ровесников будет заключаться также в информировании участников образовательных отношений о целях и возможностях ШСП. Также в деятельность волонтеров входит проведение занятий с учащимися в начальной школе, внедрение в систему воспитательной работы школы таких восстановительных программ, как медиация и Круг сообщества. Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде, повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательных отношений будет значительно эффективнее при участии школьной службы примирения. В процессе реализации восстановительных технологий в школе изменится характер взаимодействия и педагогов, и учащихся. При этом немаловажным является то, что участие детей в работе ШСП будет способствовать развитию добровольческого движения и профессиональной ориентации школьников.

В результате реализации проекта будет разработан комплекс локальных нормативно-правовых актов и методических материалов, сопровождающих деятельность школьной службы примирения; методические материалы для работы с обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся.

Одной из приоритетных стратегических задач образовательных организаций становится применение подходов к воспитанию, базирующихся на гуманистических и традиционных способах управления конфликтами, направленных на преодоление криминализации подрастающего поколения, профилактику правонарушений несовершеннолетних, включение семейного и более широкого социального окружения ребенка в решение его возможных проблем, формирование в подростковых сообществах лидеров, несущих позитивные ценности, а также активном применении форм групповой работы с

		родительскими и детскими сообществами, профилактику и разрешение этноконфессиональных и межкультурных конфликтов в детской и подростковой среде
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)		МБОУ СШ № 5 города Липецка МАОУ СОШ № 20 г. Липецка МБОУ СШ № 41 города Липецка МАОУ СШ № 51 г. Липецка МАОУ СШ № 59 "Перспектива" г. Липецка МАОУ СШ № 60 г. Липецка МАОУ гимназия № 69 г. Липецка
Участники проекта (программы)		ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова Тян-Шанского» ФГБОУ ВО «ЛГТУ» ГАУДПО ЛО «ИРО» Г(О)БУ Центр «Семья» АНО «Служба медиации» Центр опережающей профессиональной подготовки Липецкой области
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя		Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в формате: Зайцева Татьяна Петровна, письмо от 25.09.2023 №292-01-30
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования		Письмо управления образования и науки Липецкой области от 25.09.2023 № ИЗ4-5941 Управление образования и науки Липецкой области поддерживает концепцию и идею проекта «Служба примирения в образовательном учреждении как средство формирования конфликтологических компетенций у субъектов образовательной среды». Проект, разработанный МАОУ СОШ №29 г. Липецка, направлен на разработку и внедрение интегративной модели школьной службы примирения, обеспечивающей формирование конфликтологических компетенций у всех субъектов образовательных отношений. В результате деятельности инновационной площадки система образования региона получит интегративную модель школьной службы примирения, систему мониторинга эффективности функционирования интегративной модели школьной службы примирения и программу подбора, подготовки и обучения волонтеров из числа взрослых (педагогов и родителей) и медиаторов-ровесников. В результате реализации проекта будет разработан комплекс локальных нормативно-правовых актов и методических материалов, сопровождающих деятельность школьной службы примирения; методические материалы для работы с обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся.

	Управление образования и науки Липецкой области готово оказать организационную и информационную помощь в реализации проекта.
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2024 году – 100 тыс. рублей; в 2025 году – 100 тыс. рублей; в 2026 году – 100 тыс. рублей

Директор
МАОУ СОШ №29 г. Липецка



Т.П. Зайцева