

МАОУ СОШ №29 г. Липецка

**Инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО»
«Служба примирения в образовательном
учреждении как средство формирования
конфликтологических компетенций у
субъектов образовательной среды»**

Срок работы площадки: 2024-2025

Юрьева Александра Вячеславовна,
педагог-психолог, куратор ШСП
Ракитина Ольга Владимировна,
педагог-психолог

19.06.2024

.....



Программа деятельности инновационной площадки

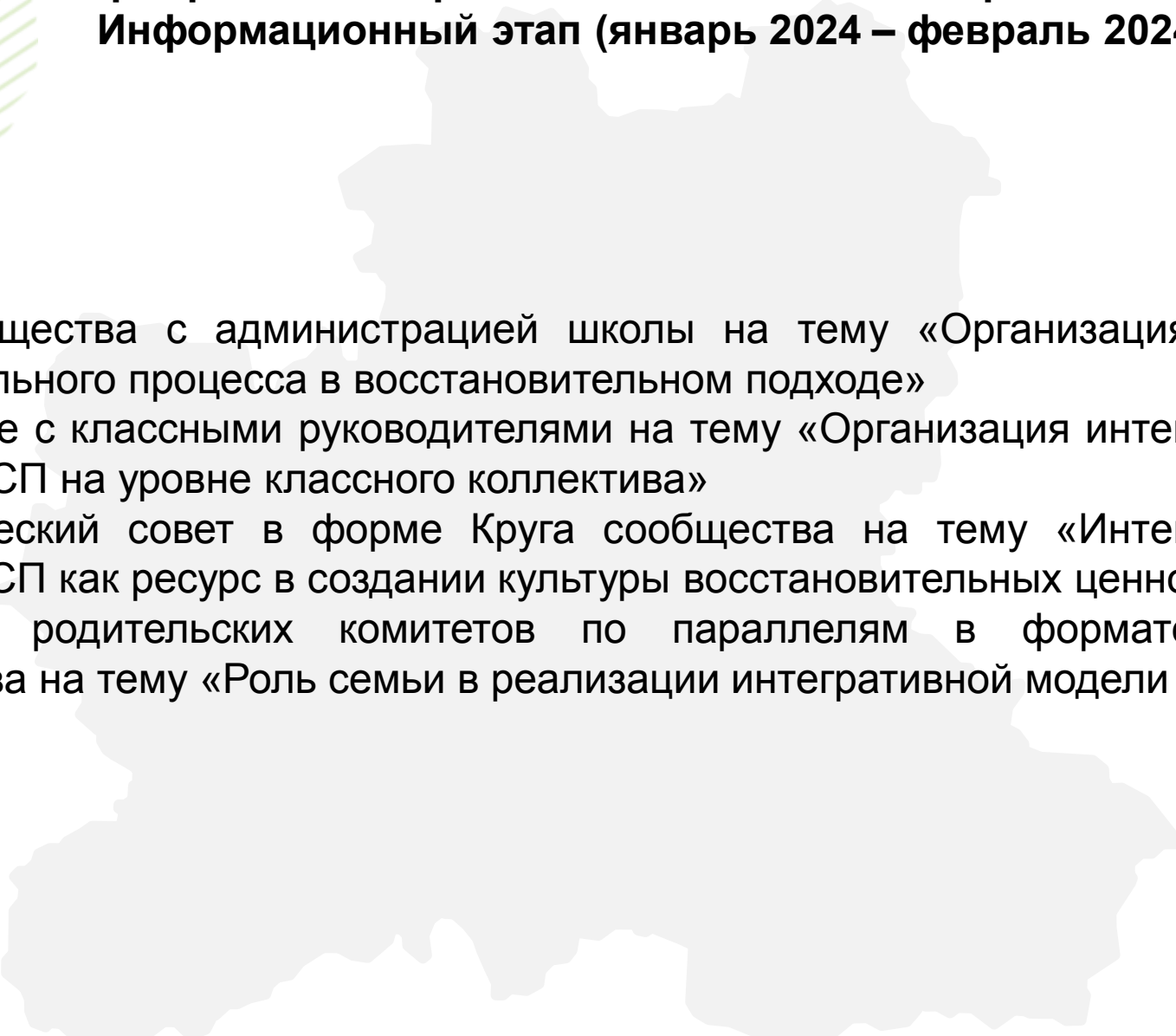
Этапы деятельности (год)	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Информационный (январь-февраль 2024 г.)	Анализ философской, психолого-педагогической и методической литературы, периодических изданий	Пакет диагностических материалов
Диагностический (март-май 2024 г.)	Наблюдение и выявление уровня сформированности конфликтологических компетенций субъектов образовательных отношений Изучение и обобщение передового управленческого и педагогического опыта Анкетирование участников	Результаты диагностических исследований
Аналитический (сентябрь 2024 г.)	Синтез полученных данных и последующее моделирование процесса функционирования интегративной модели ШСП	Модель школьной службы примирения, направленная на формирование конфликтологических компетенций у всех субъектов образовательных отношений, и механизмы ее внедрения в широкую образовательную практику
Формирующий (октябрь 2024-октябрь 2025 гг.)	Анкетирование Индивидуальное консультирование и собеседование Тренинговые занятия по развитию коммуникативных компетенций участников Научно-методическая, информационная поддержка, разработка нормативно-правовой базы	Секторы, курирующие ШСП в Совете обучающихся, Совете родителей (законных представителей) и Педагогическом совете школы. Команды волонтеров из числа взрослых (педагогов и родителей) и медиаторов-ровесников
Внедренческий (август-сентябрь 2025 г.)	Обобщение результатов, написание статей, методических рекомендаций, отчетов	Адаптированная модель ШСП, направленная на формирование конфликтологических компетенций у всех субъектов образовательных отношений. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих структуру и план деятельности ШСП

• ИРО •



Значимые мероприятия для региональной системы образования и публикации Информационный этап (январь 2024 – февраль 2024)

ИРО

- 
- 
1. Круг сообщества с администрацией школы на тему «Организация учебно-воспитательного процесса в восстановительном подходе»
 2. Совещание с классными руководителями на тему «Организация интегративной модели ШСП на уровне классного коллектива»
 3. Педагогический совет в форме Круга сообщества на тему «Интегративная модель ШСП как ресурс в создании культуры восстановительных ценностей»
 4. Собрания родительских комитетов по параллелям в формате Кругов сообщества на тему «Роль семьи в реализации интегративной модели ШСП»

Круг сообщества с администрацией школы на тему «Организация учебно-воспитательного процесса в восстановительном подходе»

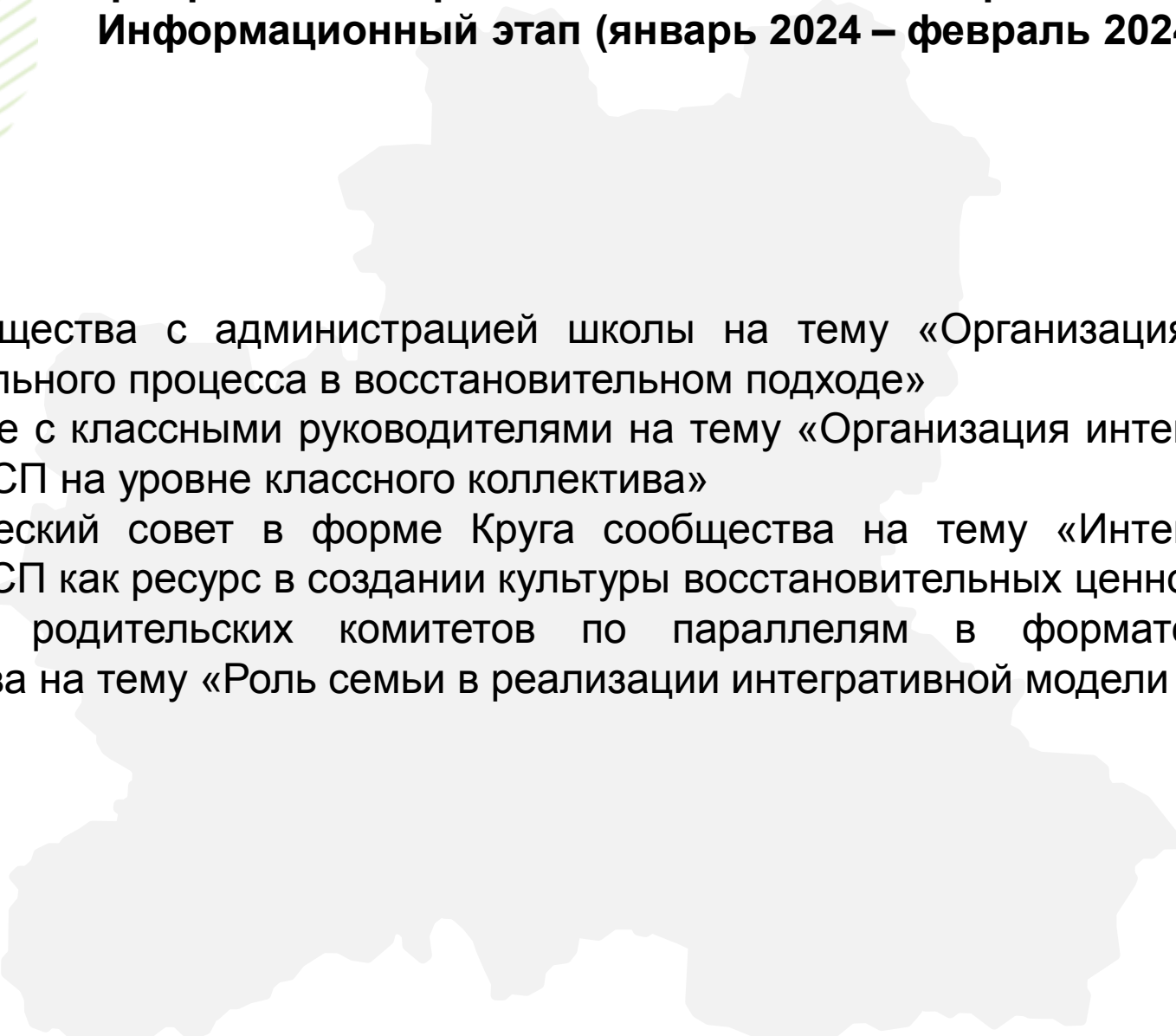
• ИРО •





Значимые мероприятия для региональной системы образования и публикации Информационный этап (январь 2024 – февраль 2024)

ИРО

- 
- 
1. Круг сообщества с администрацией школы на тему «Организация учебно-воспитательного процесса в восстановительном подходе»
 2. Совещание с классными руководителями на тему «Организация интегративной модели ШСП на уровне классного коллектива»
 3. Педагогический совет в форме Круга сообщества на тему «Интегративная модель ШСП как ресурс в создании культуры восстановительных ценностей»
 4. Собрания родительских комитетов по параллелям в формате Кругов сообщества на тему «Роль семьи в реализации интегративной модели ШСП»

Собрания родительских комитетов по параллелям в формате Кругов сообщества на тему «Роль семьи в реализации интегративной модели ШСП»

ИРО



Значимые мероприятия для региональной системы образования и публикации

Диагностический этап (март 2024 – май 2024)

1. Диагностика учащихся 5-9 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций. Проведение Кругов сообщества в классах на тему «Как эффективно разрешать конфликты в классе?» с последующим проведением контент-анализа ответов участников
2. **Тренинг для волонтеров и кураторов школьных служб примирения по приобретению навыков проведения примирительных встреч.** В тренинге приняли участие волонтеры и кураторы ОУ №29, ОУ №5, ОУ №69. Занятия провел тренер-медиатор, председатель Всероссийской ассоциации восстановительной медиации Р.Р. Максудов (г. Москва)
3. Диагностика учащихся 10-11 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций. Проведение Кругов сообщества в классах на тему «Как эффективно разрешать конфликты в классе?» с последующим проведением контент-анализа ответов участников
4. Диагностика учащихся 1-4 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций и направленная на выявление навыков работы в команде.
5. Диагностика педагогов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций
6. Диагностика родителей, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций (анкетирование)
7. **Выступление куратора ШСП на заседании круглого стола на тему «Школьные службы примирения как стадия досудебного урегулирования споров», который состоялся в Липецком областном суде**

Тренинг для волонтеров и кураторов ШСП

• ИРО •



Значимые мероприятия для региональной системы образования и публикации

Диагностический этап (март 2024 – май 2024)

1. Диагностика учащихся 5-9 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций. Проведение Кругов сообщества в классах на тему «Как эффективно разрешать конфликты в классе?» с последующим проведением контент-анализа ответов участников
2. **Тренинг для волонтеров и кураторов школьных служб примирения по приобретению навыков проведения примирительных встреч.** В тренинге приняли участие волонтеры и кураторы ОУ №29, ОУ №5, ОУ №69. Занятия провел тренер-медиатор, председатель Всероссийской ассоциации восстановительной медиации Р.Р. Максудов (г. Москва)
3. Диагностика учащихся 10-11 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций. Проведение Кругов сообщества в классах на тему «Как эффективно разрешать конфликты в классе?» с последующим проведением контент-анализа ответов участников
4. Диагностика учащихся 1-4 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций и направленная на выявление навыков работы в команде.
5. Диагностика педагогов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций
6. Диагностика родителей, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций (анкетирование)
7. **Выступление куратора ШСП на заседании круглого стола на тему «Школьные службы примирения как стадия досудебного урегулирования споров», который состоялся в Липецком областном суде**

Проведение Кругов сообщества в классах на тему
«Как эффективно разрешать конфликты в классе?»
с последующим проведением контент-анализа ответов участников

ИРО



Значимые мероприятия для региональной системы образования и публикации

Диагностический этап (март 2024 – май 2024)

1. Диагностика учащихся 5-9 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций. Проведение Кругов сообщества в классах на тему «Как эффективно разрешать конфликты в классе?» с последующим проведением контент-анализа ответов участников
2. **Тренинг для волонтеров и кураторов школьных служб примирения по приобретению навыков проведения примирительных встреч.** В тренинге приняли участие волонтеры и кураторы ОУ №29, ОУ №5, ОУ №69. Занятия провел тренер-медиатор, председатель Всероссийской ассоциации восстановительной медиации Р.Р. Максудов (г. Москва)
3. Диагностика учащихся 10-11 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций. Проведение Кругов сообщества в классах на тему «Как эффективно разрешать конфликты в классе?» с последующим проведением контент-анализа ответов участников
4. Диагностика учащихся 1-4 классов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций и направленная на выявление навыков работы в команде.
5. Диагностика педагогов, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций
6. Диагностика родителей, устанавливающая уровень сформированности конфликтологических компетенций (анкетирование)
7. **Выступление куратора ШСП на заседании круглого стола на тему «Школьные службы примирения как стадия досудебного урегулирования споров», который состоялся в Липецком областном суде**

Выступление в Липецком областном суде

• ИРО •

